

令和2年度事業報告書

学校法人貴庵寺学園

理事長 川柳史朗

1. 法人の概要

- ・ 設置する学校
リリー幼稚園
- ・ 当該学校の定員、園児数の状況 令和3年3月1日現在

| 区分 歳児 | 園 則 上 | | 現 員 数 | | 左 の 内 訳 | |
|----------|-------|-----|-------|-----|---------|-----|
| | 学級数 | 定員 | 学級数 | 園児数 | 男児 | 女児 |
| 3歳児 | 8 | 160 | 7 | 109 | 43 | 45 |
| 4歳児 | 5 | 150 | 4 | 83 | 41 | 42 |
| 5歳児 | 5 | 150 | 4 | 88 | 59 | 50 |
| 計 | 18 | 460 | 15 | 280 | 143 | 137 |

- ・ 役員・教職員の概要

【役員】

| | | |
|----|-----|-------|
| 理事 | 理事長 | 川柳史朗 |
| | 理事 | 川柳玄弘 |
| | 理事 | 大橋将孝 |
| | 理事 | 海野和明 |
| | 理事 | 海野純一郎 |
| | 理事 | 川合百合子 |
| 監事 | 監事 | 鈴木 武 |
| | 監事 | 加藤 昇 |

【評議員】

13名

【教職員】

| | |
|----|----------------|
| 教員 | 26名（非常勤教員9名含む） |
| 職員 | 9名（非常勤職員7名含む） |

2. 事業の概要

令和2年度の当園の事業内容

「心ゆたかにたくましく生きる子」の教育目標を具現化し得るよう、年間行事計画に基づく行事を実施しました。（新型コロナウイルス感染症の流行による影響のため当初の年間行事計画から変更がありました。）

(1) 令和2年度年間行事実績

| 実施月 | 実施事業内容 |
|-----|--|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> ・入園式(4/1 AM10:00～11:00 場所 遊戯室) ・リリー幼稚園総会(保護者会)中止 ・臨時休園(4/13～5/6) |
| 5月 | <ul style="list-style-type: none"> ・臨時休園(4/13～5/6) ・5/～段階的に登園 ・年長組 ジャガイモ堀り(5/26.27) |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> ・動物教室（年長組 6/3.4 場所 日本平動物園） ・年長組 ザリガニ釣り(6/10.17 門屋 宝寿院) ・年長組 ふれあい農園田植え(6/16 場所 リー農園) ・年長・年中組 モッチー先生運動遊び (6/10.15) ・創立記念の日式典(6/19 場所 遊戯室) ・歯科検診 (6/18 AM9:45～) ・内科検診(6/30 PM1:00～) |

| | |
|------|---|
| 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・年中組 モッチー先生運動遊び (7/13) ・七夕のつどい (7/7 遊戯室) ・年長組 DAY CAMP(7/10 場所 魚魚の里、本園舎他) ・夏期保育 (7/15～17) ・夕涼み会“みんな集まれ 踊って遊ぼう” (7/18 PM5:00～6:45 場所 遊戯室 クラス別分散実施) ・子育て広場 ポップルーム (7/29 31 場所 遊戯室) |
| 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・子育て広場 ポップルーム (8/5 7 場所 遊戯室) ・夏期保育 (8/26～30 AM8:00～11:30) ・ホームカミングデイ(卒園生『一年生』の集い) (8/3) |
| 9 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・年長組 水泳指導 (9/8.29 場所 セイシン葵の森) ・年長・年中組 モッチー先生運動遊び (9/7.14) ・参観会 (年長組 9/23.24 年中組 9/25.29 年少組 9/30 分散開催) ・年長組茶道教室 (9/7.9.28.30) ・子育て広場 ポップルーム (9/4.11.17.18 場所 遊戯室) ・チャイルドサッカー大会(年長組サッカークラブ 9/26 場所 IAI スタジアム) |
| 10 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・参観会 (年少組 10/1.2 満3歳児組 10/20.22 分散開催) ・年長組茶道教室 (10/1.5.13.14) ・年長組書道教室 (10/2.5.6.20.22.23) ・年長組水泳指導 (10/8 場所 葵の森) ・年長組 大道芸鑑賞 (10/28 場所 本園園庭) ・運動会 (10/11 AM9:30～PM0:00 場所 井宮北小学校) ・年中組 園外保育 (10/15 場所 日本平動物園) ・年少組 園外保育 (10/14 場所 あさはた緑地公園) ・モッチー先生運動遊び (年中組 10/5 年少組 10/19) ・子育て広場 ポップルーム (10/16.21 場所 遊戯室) |
| 11 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・造形展 (11/7 AM9:30～PM2:00 場所 各保育室) ・年中組 園外保育 (11/19 場所 安倍川河川敷) ・年少組 園外保育 (11/18 場所 日本平動物園) ・満3歳児組 園外保育 (11/13 場所 日本平動物園) ・交通安全指導 (年中組 11/20 年少組 11/13) ・年長組 賤機山 山登り (11/11 場所 賤機山 昭府町～浅間神社) ・年長・年中組 モッチー先生運動遊び (11/16.25) ・みかん狩り (年少組 11/25 年中組 11/26 年長組 11/27) |
| 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・来年度入園児健康診断 (12/1) ・モッチー先生運動遊び (年少組 12/7) ・劇参観会 (年長組 12/9 年中組 12/10 年少組 12/11 満3才児組 12/15.16) ・成道会 (12/8) ・クリスマス会 (12/14 AM11:00～12:00 場所 保育室、遊戯室) |
| 1 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・新年のつどい (1/9 AM10:00～11:30 場所 園庭、保育室、遊戯室) ・モッチー先生運動遊び (年長組 1/18 年少組 1/25) ・水泳指導 (年長組 1/12) |
| 2 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・音楽発表会 (2/4 AM9:20～12:00 場所 市民文化会館大ホール) ・年長組交通安全指導 (2/12) ・水泳指導 (年長組 2/16) ・モッチー先生運動遊び (年長組 2/15 年中組 2/8) ・参観会 (年中組 2/16.18 年少組 2/24.25.26 満3歳児組 2/25.26) |
| 3 月 | <ul style="list-style-type: none"> ・ひなまつりのつどい (3/3) ・参観会 (年長組 3/1.2.4.5) ・卒園お祝いミニコンサート(年長組 3/8 場所 遊戯室) ・満3歳児組園外保育 (3/4 場所 田町公園) ・年少組園外保育 (3/5 場所 駿府城公園) ・年中組園外保育 (3/2 場所 日本平夢テラス) ・終了証書授与式 (3/17 AM9:20～11:00 場所 遊戯室) |

(2) 預かり保育

- ・実施日数 232日 延べ利用利用人数 7,742人
- ・利用申し込み方法を携帯アプリによる登録方法を導入しました。
- ・利用料金を翌月口座振替による納入方法に変更しました。

(3) 建物・施設設備

- ・西館トイレ改修工事を予定通り実施工事完了しました。
- ・スクールバス車両更新は令和3年度更新に変更しました。(令和3年4月更新済)

(4) 保育料等納付金納入方法の変更

- ・全園児口座振替による納入方法に変更完了しました。

3. 財務の概要

別紙計算書による。

4. 自己評価・学校関係者評価

別紙の通り教職員による自己評価、学校関係者評価委員会による評価を行いました。

令和2年度 学校法人貴庵寺学園 財務状況

【資金収支計算書】

| 科 目 | 決 算 額 |
|-------------|--------------|
| 収入の部 | |
| 学生生徒等納付金収入 | 106,884,920 |
| 手数料収入 | 0 |
| 寄付金収入 | 1,000,000 |
| 補助金収入 | 64,509,100 |
| 国庫補助金 | 0 |
| 県補助金 | 60,375,000 |
| 市町補助金 | 4,134,100 |
| 資産売却収入 | 0 |
| 付随事業・収益事業収入 | 15,999,060 |
| 受取利息・配当金収入 | 2,635 |
| 雑 収 入 | 8,186,090 |
| 借入金等収入 | 0 |
| 前受金収入 | 1,680,000 |
| その他の収入 | 5,345,943 |
| 資金収入調整勘定 | △ 10,544,360 |
| 前年度繰越支払資金 | 51,784,100 |
| 収入の部合計 | 244,847,488 |
| 支出の部 | |
| 人件費支出 | 124,205,808 |
| 経費支出 | 45,743,121 |
| 借入金等利息支出 | 0 |
| 借入金等返済支出 | 0 |
| 施設関係支出 | 14,685,000 |
| 設備関係支出 | 484,919 |
| 資産運用支出 | 0 |
| その他の支出 | 7,051,836 |
| 予備費 | 0 |
| 資金支出調整勘定 | △ 9,191,994 |
| 翌年度繰越支払資金 | 61,868,798 |
| 支出の部合計 | 244,847,488 |

【事業活動収支計算書】

| 科 目 | 決 算 額 |
|---------------|--------------|
| 教育活動収支 | |
| 学生生徒等納付金 | 106,884,920 |
| 手 数 料 | 0 |
| 寄 付 金 | 0 |
| 補 助 金 | 64,509,100 |
| 国庫補助金 | 0 |
| 県補助金 | 60,375,000 |
| 市町補助金 | 4,134,100 |
| 付随事業収入 | 15,999,060 |
| 雑収入 | 8,186,090 |
| 教育活動収入計 | 195,579,170 |
| 人 件 費 | 124,205,808 |
| 経 費 | 59,387,885 |
| 徴収不能額等 | 0 |
| 教育活動支出計 | 183,593,693 |
| 教育活動収支差額 | 11,985,477 |
| 教育活動外収支 | |
| 受取利息・配当金 | 2,635 |
| 教育活動外収入計 | 2,635 |
| 借入金等利息 | 0 |
| 教育活動外支出計 | 0 |
| 教育活動外収支差額 | 2,635 |
| 経常収支差額 | 11,988,112 |
| 特別収支 | |
| 資産売却差額 | 0 |
| その他の特別収入 | 1,233,673 |
| 特別収入計 | 1,233,673 |
| 資産処分差額 | 310,185 |
| その他の特別支出 | 0 |
| 特別支出計 | 310,185 |
| 特別収支差額 | 923,488 |
| 予備費 | 0 |
| 基本金組入前当年度収支差額 | 12,911,600 |
| 基本金組入額計 | △ 13,413,662 |
| 当年度収支差額 | △ 502,062 |
| 事業活動収入計 | 196,815,478 |
| 事業活動支出計 | 183,903,878 |

【財産目録】

| 科 目 | 決 算 額 |
|-------------|-------------|
| 基 本 財 産 計 | 507,171,445 |
| 運 用 財 産 計 | 71,141,389 |
| 資 産 の 部 合 計 | 578,312,834 |
| 固 定 負 債 計 | 0 |
| 流 動 負 債 計 | 12,107,365 |
| 負 債 の 部 合 計 | 12,107,365 |
| 差 引 純 資 産 | 566,205,469 |

【貸借対照表】

| 科 目 | 決 算 額 |
|-------------|---------------|
| 固 定 資 産 | 507,171,445 |
| 有形固定資産 | 500,447,553 |
| 特定資産 | 0 |
| その他の固定資産 | 6,723,892 |
| 流 動 資 産 | 71,141,389 |
| 資 産 の 部 合 計 | 578,312,834 |
| 固 定 負 債 | 0 |
| 流 動 負 債 | 12,107,365 |
| 負 債 の 部 合 計 | 12,107,365 |
| 基本金 | 810,122,496 |
| 第1号基本金 | 796,122,496 |
| 第4号基本金 | 14,000,000 |
| 繰越収支差額 | △ 243,917,027 |
| 純資産の部合計 | 566,205,469 |
| 負債及び純資産の部合計 | 578,312,834 |

令和2年度の教育活動等に対する学校評価書

令和3年3月3日
 学校法人貴庵寺学園リリー幼稚園長 川柳玄弘
 学校関係者評価委員会

1 幼稚園の教育目標

心ゆたかにたくましく生きる子

2 本年度の重点課題

- ①体験から学べる環境構成
- ②子ども同士の交流を深める環境構成
- ③身体を動かせる環境構成

3 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価委員結果

| | 評価項目 | 具体的な取り組み | 自己評価 | 評価 | 学校関係者評価委員会から |
|---|--------------------|---|------|----|--|
| 1 | 保育の計画性 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもが自ら「あいさつ」をすることができる。 ・ 子どもの活動がより豊かになるように、環境を構成する。 教師が積極的に「あいさつ」をすることで子どもにも定着してきているが、まだ自発的な子どもは少なく感じる。 コロナ禍で行事の中止、縮小をしなければならなかった。 | B | A | 先生が率先してあいさつをすることで自然と声が出ていると思った。 今年度は保育内容をその都度見直す必要があり、そこに重点を置いていたと思う。 |
| 2 | 保育のあり方 幼児への対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども一人ひとりの良さを認めるようにする。 子どもたちが安心して生活できるよう保育を進めた。 縮小された行事の中で、子どもの発想を大切に成長につなげた。 | B | A | 職員自己評価の言葉から、日々子どもの良さに目を向けていることが分かった。アンケートからも園生活が楽しいとの結果があるように保育の質は変わっていないように思える。 |
| 3 | 保護者への対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 懇談会、面接、電話で子どもの様子を伝える。 ・ 子どもの成長が分かり易く伝わるよう努める。 コロナ禍で保護者が安心するよう、園内での手洗い、うがい、消毒、マスクの着用、給食でのアクリル板を使用するなど徹底して行った。 参観会、行事の変更や中止で子どもの様子を伝える機会が減ってしまった。 | B | A | 保護者同士の交流が少なく、情報がなかなか入ってこない中、先生との会話は大切なことだった。少ない機会ですっかりと情報はもたらえた。園での様子をもっと見たかった。 |
| 4 | 地域の自然や 社会とのかかわり | 地域の自然を指導計画の中で位置づけて活用する。 コロナ禍で園外保育に出かけることにリスクを感じ、園外に出かける機会が減ってしまった。 | C | B | コロナ過という状況も社会とのかかわりの一つと思われ、その制約の中で今まで気づかなかったかかわりもできたと思う。 |
| 5 | 研修と研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 絵画指導について園内研修を行う。 ・ 学年で話し合い環境の構成を工夫する。 個々の園内研修は行われたが、研修での課題を全体で共有できるようにしたい。 学年、クラスで環境を変化して子どもが園内で楽しめるよう工夫をしていた。 | C | B | 園内研修ができなかったが、園内研修は実りもあり刺激になると思う。コロナ過で大変だったと思うが園児のことを思ってく付してやっていたと思う。 |

- * 結果の表示方法
- A 達成されている
 - B ほぼ達成されている
 - C 取り組まれているが、成果がやや不十分
 - D 努力を要する

4 本年度の総合的な評価結果

年度初めの緊急事態宣言により休園となり、子どもの成長にどのように影響があるか心配された。園再開後、園で子どもたちが元気に遊ぶ姿が見られて安心した。蜜を避けるために園全体での集会などを行わなかったが、その影響もあるのか落ち着いて話を聞く姿が見られなかった。今まで普通に行ってきた行事等の重要性を改めて感じる事ができた。

行事の中止、縮小で保護者に子どもの様子を見せる機会が減ってしまった。個々に伝えることは行ったが、実際に成長を見てもらうことの重要性を感じた。

5 今後取り組むべき課題

| 課題 | 具体的な取り組み方法 |
|--------|---|
| 行事の再考案 | コロナ禍で中止、縮小した行事を、子どもの成長にとっての重要性を考えて再度検討する。 |