

平成 30 年度事業報告書

学校法人貴庵寺学園
理事長 川柳史朗

1. 法人の概要

- ・ 設置する学校
リリー幼稚園
- ・ 当該学校の定員、園児数の状況 平成 31 年 3 月 1 日現在

区分 歳児	園 則 上		現 員 数		左 の 内 訳	
	学級数	定員	学級数	園児数	男児	女児
3歳児	8	160	6	104	55	49
4歳児	5	150	4	78	43	35
5歳児	5	150	5	98	52	46
計	18	460	15	280	150	130

- ・ 役員・教職員の概要

【役員】

理事	理事長	川柳史朗
	理事	川柳玄弘
	理事	大橋将孝
	理事	飯作俊岩
	理事	海野和明
	理事	海野純一郎
監事	監事	鈴木 武
	監事	加藤 昇

【評議員】

13 名

【教職員】

教員	26 名 (非常勤教員 9 名含む)
職員	10 名 (非常勤職員 8 名含む)

2. 事業の概要

平成 30 年度の当園の事業内容

「心ゆたかにたくましく生きる子」の教育目標を具現化し得るよう、年間行事計画に基づく行事を実施しました。

平成 30 年度年間行事実績

実施月	実施事業内容
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ・入園式(4/1 AM10:00～11:00 場所 遊戯室) ・リリー幼稚園総会(保護者会)(4/9 PM2:00～3:30 場所 各保育室) ・年長組 モッチー先生運動遊び (4/25) ・年長組 水泳指導(4/17 場所 静清スイミング葵の森)
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・内科検診(5/30 PM1:00～) ・こどもの日のつどい (5/1 場所 遊戯室) ・小運動会 (5/19 AM9:40～11:00 場所 第2運動場) ・年少組 給食参観会(5/25 AM11:30～) ・カレーパーティー(5/23 AM9:30～PM1:00 年長児が全園児分を調理) ・園外保育(年少組 5/22 場所 城北公園) ・年長組 水泳指導(5/8 場所 静清スイミング葵の森) ・年長・年中組 モッチー先生運動遊び (5/7.9.30) ・年長・年中組 英語あそび(5/8.22 場所 保育室)

6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組 泥あそび(6/4 場所 農園) ・年長組 水泳指導(6/12 着衣水泳 場所 静清スイミング葵の森) ・年長組 ふれあい参観会(6/9 AM9:50～11:00) ふれあい農園田植え(希望者のみ AM11:10～) ・年中組 園外保育(6/7 場所 日本平動物園) ・年長・年中組 英語あそび(6/1.8.26.29 場所 保育室) ・年中組 モッチー先生運動遊び (6/13) ・創立記念の日式典(6/19 場所 遊戯室) ・参観会 (年長組 6/27 年中組 6/21 年少組 6/25) ・歯科検診 (6/14 AM9:45～) ・園外保育 (年長組 6/13 場所 富士川楽座) ・動物教室 (年長組 6/5.6 場所 日本平動物園)
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ・年中組 モッチー先生運動遊び (7/9) ・年長組 水泳指導(7/3 場所 静清スイミング葵の森) ・七夕のつどい (7/5 遊戯室) ・年中組 清水七夕まつり見学 (7/6 場所 清水駅前銀座商店街) ・年長組 宿泊保育 (7/13.14 場所 魚魚の里、本園舎他) ・夏期保育 (7/18～20.30.31) ・夕涼み会 (7/21 PM6:00～8:00 場所 園庭、保育室、遊戯室)
8 月	<ul style="list-style-type: none"> ・夏期保育 (8/1.2.27～31 AM8:00～11:30)
9 月	<ul style="list-style-type: none"> ・年長・年中・年少組 英語あそび(9/7.14.18.28 場所 保育室) ・年長・年中・年少組水泳指導 (9/11.13.25.27 場所 葵の森 中央体育館プール) ・年長組 モッチー先生運動遊び (9/10) ・年長・年少組 祖父母参観 (9/8 AM9:30～11:00) ・参観会(引き渡し訓練) (年長組 9/26 年中組 9/27 年少組 9/28) ・満3歳児組 給食参観会 (9/26)
10 月	<ul style="list-style-type: none"> ・年長・年中・年少組 英語あそび(10/2.12.19 場所 保育室) ・年長組茶道教室 (10/10.11.12) ・年長組水泳指導 (10/16 場所 葵の森) ・年中組水泳指導 (10/11 場所 中央体育館) ・運動会 (10/6 AM9:30～PM2:30 場所 井宮北小学校) ・年中組 園外保育 (10/10 場所 日本平動物園) ・年少組 園外保育 (10/19 場所 森下公園) ・満3歳児組 園外保育 (10/24 場所 日本平動物園) ・年長・年中・年少組 モッチー先生運動遊び (10/1.15.29)
11 月	<ul style="list-style-type: none"> ・造形展(11/3 AM9:30～PM2:00 場所 各保育室) ・年少組水泳指導 (11/6 場所 中央体育館) ・年長組書道教室 (11/5.6.9.19.22.27) ・年長組茶道教室 (11/6.7.9.19.22.26) ・年長・年中・年少組 英語あそび(11/13.27.30 場所 保育室) ・年中組 園外保育 (11/9 場所 小鹿の森公園) ・年少組 園外保育 (11/7 場所 日本平動物園) ・満3歳児組 園外保育 (11/28 場所 駿府城公園) ・交通安全指導 (11/12 年中組 11/16 年少組) ・子育てフェア (11/14 場所 駿府城公園) ・年長組 賤機山 山登り (11/21 場所 賤機山 昭府町～浅間神社) ・来年度入園児健康診断 (11/20) ・年長組 モッチー先生運動遊び (11/28) ・みかん狩り (11/26 年少組 11/28 年中組 11/29 年長組)
12 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあいもちつき会(12/1 場所 園庭) ・年中・年少組 英語あそび(12/4 場所 保育室) ・年中・年少組 モッチー先生運動遊び (12/3.10) ・劇参観会 (12/12 年長組 12/11 年中組 12/5 年少組 12/14 満3才児組)

	<ul style="list-style-type: none"> ・年長・年中・年少組水泳指導 (12/4.11.12 場所 葵の森 中央体育館プール) ・成道会 (12/7) ・みのり大学ふれあい会(12/13 年中組) ・クリスマス会 (12/17 AM11:00~12:00 場所 保育室、遊戯室) ・ホームカミングデイ(卒園生『一年生』の集い) (12/15)
1 月	<ul style="list-style-type: none"> ・新年のつどい (1/12 AM10:00~11:30 場所 園庭、保育室、遊戯室) ・年長組 SL 遠足(1/28 場所 千頭) ・年長・年中・年少組 英語あそび(1/11.22.25 場所 保育室) ・年長・年中モッチー先生運動遊び (1/21.28) ・年長組 劇団角笛シルエット劇場観劇 (1/25 場所 市民文化会館大ホール) ・水泳指導 (1/15 年長組 1/24 年中組 1/17 年少組)
2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽発表会 (2/20 AM9:20~12:00 場所 市民文化会館大ホール) ・年長組交通安全指導 (2/8) ・水泳指導 (2/5 年長組 2/7 年中組 2/14 年少組) ・年長・年少組 モッチー先生運動遊び (2/6.25) ・年長・年中・年少組 英語あそび(2/1.5.8.26 場所 保育室) ・年中組園外保育 (2/28 場所 秋葉山公園) ・参観会 (2/27 年長組 2/26 年中組 2/28 年少組)
3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ひなまつりのつどい (3/1) ・年長組 明治製菓工場見学 (3/4) ・いちご組園外保育 (3/6 場所 日本平動物園) ・年少組園外保育 (3/1 場所 日本平運動公園) ・年中組 モッチー先生運動遊び (3/4) ・年中組・年少組 英語あそび(3/1 場所 保育室) ・来年度入園児一日入園日 (3/4) ・年長組お楽しみ会 (3/5) ・終了証書授与式 (3/15 AM9:20~11:00 場所 遊戯室)

3. 財務の概要

別紙計算書による。

4. 自己評価・学校関係者評価

別紙の通り教職員による自己評価、学校関係者評価委員会による評価を行いました。

平成30年度 学校法人貴庵寺学園リリ一幼稚園

財務状況

【資金収支計算書】

科目	決算額
収入の部	
学生生徒等納付金収入	60,736,300
手数料収入	0
寄付金収入	0
補助金収入	94,959,656
資産売却収入	0
付随事業・収益事業収入	19,892,738
受取利息・配当金収入	2,638
雑収入	2,867,868
本部費負担収入	0
借入金等収入	0
前受金収入	2,590,000
その他の収入	646,802
資金収入調整勘定	△ 3,615,651
前年度繰越支払資金	52,275,338
収入の部合計	230,355,689
支出の部	
人件費支出	122,234,837
経費支出	53,273,510
借入金等利息支出	0
本部負担支出等	0
借入金等返済支出	0
施設関係支出	432,530
設備関係支出	5,363,239
資産運用支出	0
その他の支出	2,865,326
資金支出調整勘定	△ 3,774,654
翌年度繰越支払資金	49,960,901
支出の部合計	230,355,689

【貸借対照表】

科目	本年度末
資産の部	
固定資産	521,006,436
流動資産	50,986,552
資産の部合計	571,992,988
負債の部	
固定負債	0
流動負債	8,006,801
負債の部合計	8,006,801
基本金の部	
第1号 基本金	782,428,614
第4号 基本金	14,000,000
基本金の部合計	796,428,614
繰越収支差額	
翌年度繰越収支差額	△ 232,442,427
純資産の部合計	563,986,187
負債の部及び純資産の部合計	571,992,988

【事業活動収支計算書】

科目	決算額	
教育活動収入の部	事業活動収入の部	
	学生生徒等納付金	60,736,300
	手数料	0
	寄付金	41,904
	経常費等補助金	94,959,656
	付随事業収入	19,892,738
	雑収入	2,867,868
	教育活動収入計	178,498,466
	事業活動支出の部	
	人件費	122,234,837
経費	67,426,626	
徴収不能額等	0	
教育活動支出計	189,661,463	
教育活動収支差額	△ 11,162,997	
教育活動外収入の部	事業活動外収入の部	
	受取利息・配当金	2,638
	その他の教育活動外収入	0
	教育活動外収入計	2,638
	借入金等利息	0
教育活動外支出の部	教育活動外支出計	0
	教育活動外収支差額	2,638
経常収支差額	△ 11,160,359	
特別収支計	事業活動収入の部	
	資産売却差額	0
	その他の特別収入	19,360
	本部負担金収入等	0
	特別収入計	19,360
	事業活動支出の部	
	資産処分差額	1
その他の特別支出	0	
本部負担金支払等	0	
特別支出計	1	
特別収支差額	19,359	
基本金組入前当年度収支差額	△ 11,141,000	
基本金組入額合計	△ 4,771,890	
当年度収支差額	△ 15,912,890	
前年度繰越収支差額	△ 216,529,537	
基本金取崩額	0	
翌年度繰越収支差額	△ 232,442,427	
事業活動収入計	178,520,464	
事業活動支出計	189,661,464	

【財産目録】

科目	金額
固定資産計	521,006,436
流動資産計	50,986,552
資産の部合計	571,992,988
固定負債計	0
流動負債計	8,006,801
負債の部合計	8,006,801
差引純資産	563,986,187

平成30年度の教育活動等に対する学校評価書

平成31年3月8日

学校法人貴庵寺学園リリー幼稚園長 川柳玄弘
学校法人貴庵寺学園リリー幼稚園学校関係者評価委員会

1 幼稚園の教育目標

心ゆたかにたくましく生きる子

2 本年度の重点課題

- ①体験から学べる環境構成
- ②子ども同士の交流を深める環境構成
- ③身体を動かせる環境構成

3 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価委員結果

評価項目	具体的な取り組み	自己評価	評価	学校関係者評価委員会から
1 保育の計画性	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもが自ら「あいさつ」をすることができる。 ・ 子どもの活動がより豊かになるように、環境を構成する。 	A	A	挨拶の躰が徹底されて子どもの身に付いた。子どもの活動がより高まるようにと環境に配慮している。
	子ども同士で「ありがとう」「ごめんなさい」と自然に言えるようになった。学年で「遊びが継続する環境構成」についての話し合いを行い実践した。			
2 保育のあり方 幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども一人ひとりの良さを認めるようにする。 	A	A	子ども達の自己肯定力を高める言葉がけが効果的になされていると思います。
	子どもの良い所、頑張りを皆の前でたくさん褒めることで自信がついた。子どもが、友だちの良い所を見つけて知らせてくれるようになった。			
3 保護者への対応	<ul style="list-style-type: none"> ・ 懇談会、面接、電話で子どもの様子を伝える。 ・ 子どもの成長が分かり易く伝わるよう努める。 	B	B	園での子どもの良い表れを保護者に伝え、(電話、口頭を問わず)ともに褒め励ますことは必要です。
	雲梯、逆上がり、縄跳び等、園で出来たことについてすぐに保護者に伝え、保護者からも褒めてもらえるようにした。会う機会の少ない保護者には、電話で様子を伝えることを心がけた。			
4 地域の自然や 社会とのかかわり	地域の自然を指導計画の中で位置づけて活用する。	B	B	園内教育では得られない経験を通して人間形成に大きな影響があると思います
	子どもから四季の変化を感じる言葉を聞くことができた。みのり大学(お年寄りの会)や公共機関を利用することによって色々な方とのかかわりが増え良い経験になった。			
5 研修と研究	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵画指導について園内研修を行う。 ・ 園内外の研修に積極的に参加する。(公開保育の実施) 	A	A	公開保育を行ったことで自園の良さや課題が明確になった。研究を積み重ね、子どもの育ちに繋げたい。
	公開保育を行ったことで園の良さや課題を明確にすることができた。職員間で、子どもの状況や課題についての話し合いを密にすることができた。			

- * 結果の表示方法
- A 達成されている
 - B ほぼ達成されている
 - C 取り組まれているが、成果がやや不十分
 - D 努力を要する

4 本年度の総合的な評価結果

学年で「遊びの継続」についての話し合いを密に行い実行することによって、子ども自身が考え、発言する姿が見られるようになった。引き続き、子ども自身が考え遊びを発展していけるように、環境構成や言葉がけをするように心がけたい。

公開保育に至るまでの職員間の話し合いや当日の公開保育が、職員意識の向上にも繋がり実りあるものとなった。他園の保育者の意見を聞くことができたことで、園の良さや課題について明確にすることができた。

5 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
1. 環境構成と言言葉がけ 2. 絵画指導	1. 子どもの遊びが発展するための環境構成(素材、配置)を考え提供する。 2. 子どもの思いが絵に表現できる絵画指導について研修を行う。